СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
НП СОМОР «Союз строителей Смоленской области»
_____С.Л.Сахаров
«_____»_____2015 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»
_____В.Л.Борисова
_____»_____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности
22.02.06 Сварочное производство
(базовая подготовка)
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Смоленский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие положения	3
Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1 Общая характеристика ППССЗ	4
1.1 Цель ППССЗ	4
1.2 Срок освоения ППССЗ	4
1.3 Трудоемкость ППССЗ	5
1.4 Особенности ППССЗ	5
1.5 Требования к абитуриенту	5
1.6 Востребованность выпускников	5
1.7 Возможности продолжения образования выпускника	5
1.8 Основные пользователи ППССЗ	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности	5
2.3 Виды профессиональной деятельности	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
3 Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1 Общие компетенции	6
3.2 Профессиональные компетенции	6
3.3 Результаты освоения ППССЗ	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график по специальности	9
4.3 Рабочие программы дисциплин	9
4.4 Рабочие программы профессиональных модулей	10
4.5 Рабочие программы учебных и производственных практик	10
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1 Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	9
5.2 Промежуточная аттестация	10
5.3 Государственная итоговая аттестация (ГИА)	10
5.4 Требования к выпускным квалификационным работам.	11
6 Ресурсное обеспечение ППССЗ **СПО**	
6.1 Кадровое обеспечение	13
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
7 Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	15
8 Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки студентов	
8.1 Рекомендации по формированию учебного плана	18
8.2 Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	18
8.3 Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	19
8.4 Порядок организации и проведения практик по программам СПО	19

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовая подготовка ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Нормативными документами для разработки программы подготовки специалистов среднего звена являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее–СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 965;
-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г.№ 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г ФГАУ «ФИРО»);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
-Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденный распоряжением администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1042-р/адм;
-Положение о порядке проведения аттестации руководящих работников (заместителей директора и руководителей структурных подразделений), утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке перевода, отчислении и восстановления обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. 11.11.2015;

-Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке проведения самообследования, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. 11.11.2015;
-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. 11.11.2015;
-Положении по организации государственной итоговой аттестации выпускников, утв. 11.11.2015;
-Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования, утв. 11.11.2015;
-Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утв. 11.11.2015;
-Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования заочной формы обучения, утв. 11.11.2015;
-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 11.11.2015;
-Положение о внутриколледжном контроле, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. 11.11.2015;
-Положение о профессиональной этике педагогических работников, утв. 11.11.2015;
-Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 11.11.2015;
-Положение о классном руководстве, утв. 11.11.2015;
-Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 11.11.2015;
-Положение о порядке назначения государственной академической и социальной стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области, утв. 11.11.2015;
-Положение о материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. 11.11.2015.

1Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1.1 **Целью** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности.

1.2 **Срок освоения** программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

1.3 **Трудоёмкость** программы подготовки специалистов среднего звена:
трудоёмкость освоения студентом ОПОП за весь период в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет **147** недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.
1.4 **Особенности** программы подготовки специалистов среднего звена:
Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (900 час), использован следующим образом:
на изучение дисциплин ЕН цикла --34 часа;
на изучение общепрофессиональных дисциплин – 532 часа
на изучение профессиональных модулей – 334 часа

1.5 **Абитуриент должен иметь** документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании, сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (русский язык, математика).
1.6 **Выпускники специальности** 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки) востребованы в городских проектных и строительных организациях города и области.
1.7 **Выпускники специальности** 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки) среднего профессионального образования могут продолжить профессиональную подготовку в образовательных организациях высшего профессионального образования.
1.8 **Основные пользователи** программы подготовки специалистов среднего звена:
руководящие и педагогические работники, студенты, обучающиеся по данной специальности в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», администрация и коллегиальные органы управления колледжем, абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнёры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.
2.2 Объекты профессиональной деятельности:
-технологические процессы сварочного производства;
-сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
-техническая, технологическая и нормативная документация;
-первичные трудовые коллективы.
2.3 **Виды профессиональной деятельности**:
-подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
-разработка технологических процессов и проектирование изделий;
-контроль качества сварочных работ;
-организация и планирование сварочного производства;
-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).
2.4 **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**
- -подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- - разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- - контроль качества сварочных работ;
- - организация и планирование сварочного производства;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 **Профессиональные компетенции:**

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
3.3 **Результаты освоения** программы подготовки специалистов среднего звена.
Результатами освоения программы подготовки специалистов среднего звена является овладение видами профессиональной деятельности:
Организация и контроль сварочных работ.
Организация и планирование сварочного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4 *ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА*

4.1 **Учебный план**

На основе Базисного учебного плана колледжем разработан учебный план Основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06.Сварочное производство(базовая подготовки) определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенного на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академическим часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе в соответствии с требованием ФГОС по учебному плану составляет 2:1.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме решения задач, подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям, а также выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д. специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки) предполагает изучение следующих учебных циклов:

•общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
•математический и общий естественно - научный - ЕН;
•профессиональный - П;
•учебная практика - УП;
•производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
•производственная практика (преддипломная) - ПДП;
•промежуточная аттестация - ПА;
•государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из следующих учебных дисциплин:
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
ЕН. 00
ЕН.01 Математика
ЕН.02. Информатика
ЕН.03. Физика
Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы.

Общепрофессиональные дисциплины:
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03 Основы организации строительства
ОП.04 Менеджмент
ОП.05 Охрана труда
ОП.06 Инженерная графика
ОП.07 Техническая механика
ОП.08 Материаловедение
ОП.09 Электротехника и электроника
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные модули:
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) (25 недель).

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения, и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2 **Календарный график по специальности**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 **Рабочие программы дисциплин**

В состав входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с:

-разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г;

-Рабочей инструкции по разработке рабочих программ учебных дисциплин, одобрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

Каждая программа имеет рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются

4.4.**Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

-разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г;

-Рабочей инструкции по разработке рабочих программ ПМ, одобрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

Каждый профессиональный модуль имеет экспертное заключение работодателя

Рабочие программы профессиональных модулей прилагаются.

4.5 Рабочие программы учебных и производственных практик

При реализации предусмотрены (учебные и производственные) практики, продолжительность которых в соответствии с учебным планом составляет:

Учебная практика - 25 недель

Производственная - 25 недель

Преддипломная - 4 недели

Для учебной и производственной практики формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, который выставляется с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Контролируют прохождение программы практики преподаватели, оказываю им помощь в организации правильного ее выполнения на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике и дают заключение о работе каждого из них.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

Программы всех практик прилагаются.

5 *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

Контроль качества осуществляется посредствам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1 **Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.06 (базовая подготовки) в колледже созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику

курсовых работ (проектов, рефератов и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

5.2 **Промежуточная аттестация**

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы.

Контрольно оценочные средства промежуточной аттестации согласовываются с председателем цикловой методической комиссией соответствующего цикла и утверждается заместителем директора по УР.

Контрольно оценочные средства аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки) оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

5.3 **Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки)

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе. Предметом государственной (итоговой) аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

-учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа. На рассмотрение педагогического совета представляются документы, подтверждающие освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций по каждому из видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта Обязательным требованием к тематике выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены положением о государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями, утвержденными директором колледжа

5.4 **Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в форме дипломного проектирования, является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Дипломное проектирование способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, дает возможность проявить творчество студенту и систематизировать учебный, информационный и практический материал, представить и защитить разработанную тему, показав тем самым степень подготовки выпускника к профессиональной деятельности в качестве техника-архитектора.

Тематика дипломного проектирования определяется руководителем дипломного проекта с учетом социального заказа и может включать в себя разработку жилых и общественных зданий, а также реконструкцию и реставрацию зданий и сооружений гражданского и культурного назначений.

Исходными данными для проектирования являются нормативные требования, архитектурно-планировочные задания, периодическая и учебная литература с эскизами необходимых схем, реальные проекты.

Тематика реальных проектов согласовывается со строительными и проектными организациями.

В задании на дипломный проект указываются архитектурно-планировочные, конструкторские, экономические вопросы и дополнительные индивидуальные особенности.

Дипломный проект состоит из четырех разделов:

Раздел 1- Проектирование металлических сварных конструкций
Раздел 2-Расчетно-конструктивный
Раздел 3–Строительно-технологический
Раздел 4-Экономический
Общий объем графической части- 2 листа формата А-1; 1 лист формата А-2.
Общий объем пояснительной записки -50-65 листов машинописного текста

Раздел 1- Проектирование металлических сварных конструкций:
Графическая часть выполняется на 1 листе формата А-1.
На листе располагается:
-план этажа М 1:100, М 1:200;
-разрез здания М 1:100, М 1:200;
-схема расположения элементов каркаса;
-схема расположения плит покрытия;
-узлы;
-спецификация элементов.
Пояснительная записка выполняется в объеме 15-20 листов.
В состав пояснительной записки входит:
-краткая характеристика здания;
-объемно-планировочное решение здания;
-экспликация помещений;
-краткая характеристика района строительства;
-конструктивное решение здания;
-спецификация элементов.
-узлы сварных соединений;
Раздел 2-Расчетно-консруктивный:
Графическая часть выполняется на 1 листе формата А-2.
На листе располагается:
-чертеж свариваемой конструкции;
- расчетная схема;
-спецификация металлов.
Пояснительная записка выполняется в объеме 15-20 листов.
В состав пояснительной записки входит:
-краткое описание конструкции;
-краткое описание типа и вида соединения сварных швов;
-сбор нагрузок конструкции;
-расчет сварных соединений на различные виды нагрузки;
-выбор параметров сварочных процессов;
-расчет режимов сварки;
Раздел 2- Строительно- технологический
Графическая часть выполняется на 1 листе формата А-1.
На листе необходимо расположить:
-схемы технологических процессов изготовления сварных конструкций;
-почасовой график производства работ;
-схемы организации рабочих мест;
-таблица материально- технических ресурсов;
-таблица допускаемых отклонений;
-вид и устройство сварочного оборудования.
Пояснительная записка выполняется в объеме 15-20 листов.
В состав пояснительной записки входит:
-назначение и область применения технологической карты;
-ведомость подсчетов объемов работ;
-калькуляция трудозатрат, машинного времени и заработной платы;
-технология и организация производства работ;

-обоснование выбранного технологического процесса;
-выбор сварочного оборудования, правила эксплуатации;
-нормокомплект;
-операционный контроль качества;
-мероприятия по техники безопасности и противопожарной защите
-меры экологической защиты окружающей среды

Раздел 4- Экономический
Пояснительная записка выполняется в объеме 7-10 листов.

- Расчет численности по специальностям и квалификации:

-распределение рабочих по профессии и квалификации;
-расчет численности;
рациональное распределение рабочих по квалификационному составу, в соответствии со средним разрядом работ;

- Локальная смета

Графическая часть дипломного проекта может выполняться в ручной и компьютерной графике.

Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной практики.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:
- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание работ оформляется соответствующим актом. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. **Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

6.2. **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки)сооружений обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке колледжа (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ разработано Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы и методические указания.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовки), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.
Лаборатории:
технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная.
Полигоны:
сварочный полигон.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
Спортивный комплекс:
спортивный чал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Преподаватель, обеспечивающий обучение по междисциплинарному курсу должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом обучения в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС третьего поколения, основанными на компетентностном подходе, должна стать профессионально подготовленная личность специалиста (ППЛС). Но эту личность необходимо формировать.

Не случайно Федеральные государственные образовательные стандарты определяют, что выпускник образовательной организации среднего профессионального образования должен обладать набором общих компетенций (ОК 1 – ОК 9). Общие (ключевые, инструментальные) компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решения профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

В связи с этим, одним из ведущих направлений деятельности ОГБПОУ « Смоленский строительный колледж» в рамках реализации политики и целей в области

качества является достижение современного качества образования с использованием компетентностно-личностно-ориентированного подхода.

Миссия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» - создание условий для профессионального и личностного роста на основе духовно-нравственного воспитания.

Для достижения основной цели функционирования в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» решаются следующие задачи:

1. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентации студентов;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности на основе духовно-нравственного воспитания;
3. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания правовой политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
4. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
5. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;
6. Сохранения и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности и солидарности;
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, антиобщественному поведению;
8. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение определённых праздников, соревнований по различным направлениям, разработка символики оформления колледжа, организация встреч с выпускниками;
9. Воспитание культуры общения в семье, коллективе, группе, колледжа, быту и обществе в целом;
10. Формирование положительной мотивации на участке в социально значимых сферах деятельности, способствующей становлению гражданственности, политической и правовой культуры.

В настоящее время в колледже действуют три программы регулирующих воспитательную работу в колледже:

- «Программа «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным поведением»;
- Программа о здоровье сбережении обучающихся;
- Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2015/2016 учебный год.

Обучающиеся колледжа принимают участие в следующих мероприятиях:

-1 сентября – праздник «День знаний»;
-Веревочный курс;
-смотр-конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»;
-Посвящение в студенты;
-День матери;
-новогоднее представление;
-Рождественские концерты;
-День российского студенчества – Татьянин день;
-День святого Валентина;
-Мистер колледжа;
-Мисс колледжа;
-праздник Масленица;
-конкурсы «Дизайнерская елка»;
-митинг-шествие, посвященный 1мая;

Приоритетным направлением всей воспитательной деятельности, в нашем образовательном учреждении является **героико-патриотическое воспитание:**

-участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню героя и Дню защитника Отечества;

-праздники приуроченные ко Дню Победы и Дню России;

-литературно-музыкальные композиции «Эхо войны», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Никто не забыт и ничто не забыто»;

-круглые столы «Готовься защитником родины стать», «Конституционная обязанность – Родину защищать», «Родина у нас одна»;

-уроки мужества;

-викторины посвященные героическим датам;

-линейка памяти;

-встречи с ветеранами различных войн;

-конкурсы военно-патриотической песни;

-участие в митингах и возложение цветов;

-участие в Дне героя;

-конкурс «А ну-ка парни»;

-Акция «Свеча памяти».

Также **активное участие в учебно-воспитательном процессе принимают работодатели-выпускники колледжа**. На тематических классных часах «Дорога, ставшая судьбой», «Учись строить будущее», «Дороги, которые мы выбираем» выпускники рассказывают, какие компетенции и личностные качества определили их путь в профессии, с какими трудностями и проблемами они сталкиваются и как их преодолевают.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни. Для этого в колледже проводятся тренинги по профилактике негативных явлений «Правильный выбор», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», акции «Я против СПИДа», «Меняем сигаретку на конфетку», ток-шоу «Молодежь против наркотиков».

В колледже проводится **волонтерская и благотворительная деятельность** включает традиционные формы помощи добровольцев из числа обучающихся колледжа, которые осуществляют благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг. В первую очередь волонтерская деятельность направлена на оказание помощи остронуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, пострадавшие от стихийных бедствий и социальных катаклизмов).

Основные мероприятия волонтерской и благотворительной деятельность:

- Ежегодная посадка цветов, газонов, кустов и деревьев на улице Кирова и Ново-Рославльская;
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- благоустройство и обустройство дворов, городских улиц Тенишевой, Памфилова, Ново-Рославльской, Кирова,
- благоустройство территории детского дома «Малютка», территории церкви Иоанна Богослова;

участие в благотворительных акциях при проведении детского «Кино-мая» в Смоленске;

участие в гуманитарных проектах (помощь детям Сирии, сбор одежды и обуви для детского дома «Малютка» и реабилитационного центра « Феникс»);

участие в социальных проектах (ремонт и благоустройство жилых домов ветеранов ВОВ, установка заборов для ветеранов войны Духовщинского района, ремонт залов музея «Русская старина»).

Духовно-просветительская и миссионерская деятельность направлена на:

- формирование духовно-нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей, направленных на интеллектуальное, эмоциональное и волевое развитие;
- ознакомление обучающихся с духовно-просветительским наследием в сфере науки и искусства;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям, правам и обязанностям личности;
- развитие интересов и способностей личности с учетом желаний и возможностей, социальных потребностей;
- развитие культуры общения.

Ежегодное участие обучающихся в областной научно-практической конференции «Шаг в науку», где наш колледж занимает призовые места. Тематика представляемых проектов разнообразна:

- «Петр Дмитриевич Барановский-хранитель культурного наследия России»;
- Русская лубочная книга;
- «Тоталитарные секты – угроза обществу»;
- «Формирование уважительного отношения к духовным символам как профилактика экстремизма»;
- «Не стоит земля без праведника. Ярцевский батюшка – отец Вадим (Малиновский)».

По материалам этой работы обучающимися был подготовлен и напечатан специальный выпуск газеты «Петро-Павловский вестник» (1000 экз.). В день города Ярцево 12.07.2012 эта газета раздавалась волонтерами колледжа прихожанам и гостям праздника.

Проведение просветительских бесед, направленных на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;

- в организации и участии Рождественского кукольного представления «Дорогою волхвов и пастухов» для детей коррекционного детского дома в Смоленской епархии;
- организация и проведение Рождественского концерта для обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», ежегодное проведение дня православной книги, организация выступления обучающихся в областной специализированной библиотеки слепых, посвященного Дню православной книги «Русский огонек»;
- ежегодное проведение праздника Дня славянской письменности и культуры;
- традиционное участие в шествии, посвященном Дню славянской письменности и культуры;
- Встреча с Патриархом Кириллом 30-31 августа 2013г.;

Организация и проведение традиционных классных часов:

«Русь православная», «День народного единства», «Преподобный Сергий Радонежский-игумен земли русской», «Святые защитники земли русской», «Роль православной церкви в годы ВОВ» и др.

Круглые столы с участием иереев Сергия Маркова и Георгием Свитцовым и протоиереями Михаилом Горовым и Иоанном Ильицким.

Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в колледже направлена на воспитание нравственных качеств личности, формирование общих и профессиональных компетенций и развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика строителя.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

8.1 **Рекомендации по формированию учебного плана**

Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО, разработанные Центром профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 16.03.2011

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г ФГАУ «ФИРО»)

8.2 **Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы учебной дисциплины**

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.

Рабочая инструкция о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. 08.09.2015г.

8.3 **Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля**

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.

Рабочая инструкция о порядке разработки рабочей программы профессионального модуля ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. 08.09.2015г.

8.4 **Порядок организации и проведения практик по программам СПО**

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 11.11.2015.

Рабочая инструкция о порядке разработки рабочей программы практики ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. 08.09.2015г.