

Анализ учебного занятия

Дисциплина (тема МДК, МДК) _____

Группа _____ Дата _____

Проводил занятие _____ Посетил занятие _____

1. Вид учебного занятия, тип занятия	
2. Тема занятия, её соответствие КТП, записям в журнале	
3. Наличие рабочей программы. Её соответствие ФГОС	
4. Наличие плана занятия, его характеристика	
5. Педагогические технологии и (или) методы обучения, применяемые на занятии	
6. Система контроля знаний. Способы, методы проверки знаний студентов. Качество, полнота и уровень подготовки студентов. Оценки и их объективность. Затраты времени на опрос.	
7. Формы и методы изложения нового материала. Проблемность и наличие элементов активного, развивающего личностно-ориентированного обучения	
8. Наличие межпредметных и внутрипредметных связей	
8. Использование наглядных пособий, демонстрационного оборудования. Применение технических средств обучения и элементов программированного обучения	
10. Виды, формы, характер и объём самостоятельной	

работы студентов. Работа с учебниками, пособиями.	
11. Формирование у студентов умений и навыков, общих и профессиональных компетенций	
12. Взаимодействие преподавателя (ей) и студентов	
13. Работа студентов: активность, заинтересованность, дисциплина	
14. Записи студентов, их целесообразность	
15. Как выполнен план занятия? Достигнуты ли цели?	
16. Какие профессиональные качества преподавателя проявляются на занятии?	
17. Замечания и предложения по занятию	

Подпись посетившего занятие _____ Подпись проводившего занятие _____

Анализ занятия обсуждается на цикловой комиссии и сдаётся в методический кабинет